INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ARAUJO MELENDEZ HARRY ALEJANDRO
FECHA DE NACIMIENTO: 06/02/2022
EDAD: 2 AÑOS- 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023422065
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: JHONY ARAUJO LOPEZ
CONVIVE CON EL: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: ANA VIVIANA MELENDEZ MUÑOZ
CONVIVE CON ELLA: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: ANA VIVIANA MELENDEZ MUÑOZ
DIRECCIÓN: Kra 76 b # 61c 20 sur
TELÉFONO: 3222834053

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO __x__ NOCTURNO ____CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ___
ESPACIO RURAL _____ CRECIENDO JUNTOS_____
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I CAMINOS DE LA VIDA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO: 23/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación a la EPS, SANTAS, con régimen contributivo, durante el tiempo de atención en el jardín ha asistido periódicamente a los controles médicos, si dificultad la familia manifiesta que no ha sufrido para la atención medica del niño, de igual manera en la información médica no presentan alergias, cirugías, ni ninguna otra patología de alguna enfermedades.
Sus soportes médicos siempre muestran que puede convivir en espacios como lo es jardín sin ninguna restricción.

DOCUMENTO NO CONTROL

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.
Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.
El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.
Harry a la fecha 05 de Agosto se le tomo talla y peso con los siguientes valores, talla, 84.7 cm y peso 11.8 kg mostrando peso y talla adecuado para la edad.

HISTORIA DE VIDA.

Harry Alejandro Araujo Meléndez nació en la ciudad de Bogotá, Clínica Medery donde al Nacer el Parto fue Instrumentado por esta razón fracturaron la clavícula Izquierda estuvo hospitalizado 8 días peso 2900 gramos y midió 49 cm, lo enviaron con oxígeno e inmovilizado su brazo izquierdo, a la casa, papá y mamá juntos gracias a Dios enamorados de Harry.
A Harry le gustan los carros y los balones, recibió lactancia materna hasta los 20 meses le encanta la mojarra frita y las papas, no le gustan las lentejas,
Harry a sus 2 añitos ingresó a jardín a interactuar con más niños, lo cual ha servido para su desarrollo de crecimiento y habla, es un niño entendido e inteligente; el niño manifiesta gusto por los alimentos que se le brindan en el jardín de igual manera es muy alegre, en

DOCUMENTO NO CONTROLADO

el momento de compartir con sus compañeritos y compañeritas y docentes, es un niño que se adaptó muy fácilmente.
Con relación a las pautas de crianza HARRY tiene como figura de autoridad a su mama con quien convive más tiempo, aparte del jardín, en casa es atento con la familia, les colabora recogiendo los juguetes y objetos personales, de igual manera esat acostumbrado a utilizar el comedor para consumir los alimento.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de HARRY manifiesta que el jardín presta un buen servicio para la comunidad porque les permite trabajar y están en buenas manos los niños, es un lugar donde ellos fortalecen y aprenden nuevas cosas, juegan, se divierten exploran, su maestra les dedica tiempo de calidad y les enseñan actividades pedagógicas, y la alimentación que es buena.
Harry ingresa a nivel de párvulos en Enero del año actual de forma presencial, se ha tenido el acompañamiento en todos los procesos del niño junto con su familia, en la estadía del niño en el jardín, se ha dado en las condiciones establecidas por el jardín, teniendo en cuenta las necesidades e intereses del niño con la realización de las experiencias pedagógicas donde se le permitió al niño la interacción, exploración del medio, expresión y creación de nuevas posibilidades, durante el transcurso del tiempo se fortalecido de manera significativa sus habilidades y destrezas en las diferentes dimensiones del desarrollo.
Es una familia que se resalta por su esfuerzo en la vía de la corresponsabilidad, que participó con disposición en las actividades y experiencias pedagógicas, implementadas por el Jardín, favoreciendo el proceso de desarrollo armónico e integral del niño, siempre han estado atentos a los llamados que se realizan en la institución, de igual manera la docente siempre estuvo en permanente comunicación y socialización con la familia, con relación a la alimentación del niño ya que siempre necesito del acompañamiento de la docente para consumir los alimentos ofrecidos en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

HARRY ha iniciado de manera satisfactoria el descubrimiento y manipulación de los diferentes objetos que encuentra en su alrededor, lo cual le ha permitido despertar la curiosidad y la necesidad de indagar; ha despertado interés por descubrirse a partir del juego de exploración, lo cual le ha permitido identificarse y reconocer que tiene un nombre y pertenencias, como también reconoce el nombre de algunos de sus compañeros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Del mismo modo manifiesta agrado por explorar, experimentar, diversos objetos del entorno, realizando actividades como llenar, vaciar, amontonar, tumbar, escavar, escudriñar los cuales le permiten descubrir cada vez nuevas posibilidades corporales; ha ganado equilibrio en cada una de las actividades corporales que se le proporcionan en el jardín lo que le permite obtener firmeza en su masa corporal y así poder sortear obstáculos como subir escaleras, subir a las sillas y a otros objetos de su interés.
Igualmente goza en ocasiones de actividades realizadas por adultos ejemplo cuando se transforma material que ha sido reciclado, para que luego lo manipule, lo que le permite ir reconociendo los cambios de los objetos y el desarrollo del sentido estético, en especial cuando se trata de elaborar detalles para la familia.
Así mismo, muestra mucho gusto elaborar trabajos artísticos, y con cada obra se entusiasma en cuidar de la presentación, adquiriendo sentido y valor a sus trabajos; también disfruta de la manipulación de las diferentes texturas de los materiales con los que realiza sus obras, permitiéndose desarrollar su sensibilidad artística.
De igual manera al participar en juegos como la golosa, el lazo, gallina ciega entre otros, logro mover su cuerpo según reglas del juego, también logra realizar nuevos movimientos que fortaleciendo su creatividad, seguridad y confianza.
Muestra su agrado al relacionarse con sus iguales, interactúa y comparte con todo lo que encuentra a su alrededor, muestro iniciativa para jugar con objetos u/o elementos, que le permiten expresar sus necesidades e intereses, se ve tranquilo a aunque en ocasiones manifiesta el sentimiento de alejarse de su mamá y así mismo sus gustos y temores; también participa alegremente de las actividades, juegos dramáticos entre otros, le gusta realizar trazos o garabateo con diferentes materiales como tizas crayolas o utiliza sus dedos para dibujar sobre arena o harina.
Además también deja ver sus movimientos corporales a través de juegos con pelotas en donde se toma su tiempo para realizar pequeños golpes con los pies y para lanzarla en cortas distancias, también realiza pequeños desplazamientos de forma segura, utiliza diferentes formas de comunicación para expresar sentimientos, emociones, vivencias por medio de gestos corporales ya que su lenguaje cada vez es más claro; reconoce los miembros que conforman su familia y los identifica por el nombre; es un niño que disfruta de cuentos narrados por medio de títeres ya que centra su atención; además intenta emitir sonidos de diferentes animales y los asocia con imágenes que le facilita la docente.
Con relación a hábitos de alimentación en ocasiones es difícil, ya que hay momentos en que manifiesta disgusto por los alimentos, por ende poco consume alimentos como zanahoria, habichuela entre otras verduras, con la familia se han realizados diálogos y sensibilizaciones para que se apoye al niño.
Las recomendaciones y rectos para las colegas y familia es garantizar una atención de calidad al niño, se deben seguir fortaleciendo en cada uno de sus desarrollos habilidades y potencialidades de acuerdo a su rango de edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

-Sandra Bustos
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Botilda Salas Cruz
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Viviana Melendez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 12 NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 NOV 2024